Конспект ООД по экспериментированию во 2-й мл. группе.

**Тема:** "Поможем Каркуше".

**Цель**: Развивать познавательный интерес ребенка в процес­се экспериментирования с жидкостью.

**Задачи:**

* Познакомить детей со свойством воды выталкивать на поверхность легкие предметы.
* Дать детям представление, что разные предметы в зависимости от веса тонут или плавают.
* Воспитывать аккуратность при работе с водой.
* Стимулировать желание помочь герою.

**Материалы и оборудование.**

Тазики с водой на подгруппу детей из 3 человек, различные по весу предметы: деревян­ные, металлические, пластмассовые, резиновые. Картинка речки. Фартуки, тряпочки.

**Опыт:** "Тонет - не тонет". Опускаем в воду разные по весу, размеру и материалу предметы. Наблюдаем, какие утонули, какие нет. Плавающие предметы нажимом опустить под воду и посмотреть, что произойдет.

Выводы: Предметы из дерева, пластмассы, резины не тонут, а плавают. Предметы из металла, камни тяжелые и тонут. Вода выталкивает на поверхность более легкие предметы.

**Ход ООД.**

Каркуша (К.) у нее перевязано крылышко. – Здравствуйте, ребята.

Воспитатель (В.) – Ой, Каркуша, что у тебя случилось?

К. – У меня заболело крылышко, и добрый доктор Айболит мне его забинтовал. Вот теперь я не могу летать, только ходить. А мой дом находится вон за той рекой, и я не знаю, как мне туда попасть, я не могу перебраться через реку.

В. – Ребята, как вы думаете, каким образом Каркуше можно попасть домой?

Совместным обсуждением приходим к выводу, что Каркуше можно реку переплыть.

К. – Но, я не умею плавать, ребята, что же мне делать?

Предположение детей – сделать лодку, корабль.

К. – А, из чего же мне ее сделать, из каких материалов.

В. - У меня есть много предметов из разных материалов, я их буду показывать, а вы, ребята, называйте, из какого материала они сделаны.

К. – Так какой же материал мне выбрать?

Дети (Д.).- Тот, который поплывет.

В. – Как проверить какие предметы будут плавать?

Предположения детей.

Ребятам предлагается подойти к тазикам и проверить. Перед работой дети надевают фартуки под стихотворение.

Коль с водой имеем дело,

Рукава засучим смело.

Пролил воду не беда,

Тряпка под рукой всегда.

Фартук друг он нам помог,

И никто здесь не промок.

Проводится опыт "Тонет – не тонет". Делаются совместно с воспитателем выводы.

К. – Спасибо вам ребята. Теперь я смогу к домику через реку переплывать. Пойду к бобру и попрошу его сделать мне лодочку. Вы только повторите, пожалуйста, из каких материалов можно ее сделать, чтобы я не забыла.

В. и Д. – До свидания, Каркуша, выздоравливай побыстрее.

Воспитатель Тоньшева А.Н.