

**Тематическое планирование образовательной деятельности  
детей подготовительной группы**

Тема	Развёрнутое содержание работы	Период, знаменательные даты	месяц	Итоговые мероприятия
<b>Знания – лучшее богатство</b>	Познакомить с особенностями Праздника 1 сентября – «День знаний», создавать праздничное настроение.	<b>1 неделя 31-4</b> 1 – День знаний	<b>сентябрь</b>	Развлечение «День знаний»
<b>Красота вокруг нас</b>	Помочь детям понять слово «Красота», которую можно увидеть в своем окружении. Развивать эстетические чувства, связную речь, мышление, наблюдательность. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру.	<b>2 неделя 7-11</b> 9 международный день красоты		Выставка рисунков: «Красота вокруг нас»
<b>Витамины из кладовой природы</b>	Формировать основы ЗОЖ. Закреплять знания детей о разнообразии овощей и фруктов, Формировать умение обобщать по существенным признакам, пользоваться при этом простейшей моделью, отражать результат обобщения в развернутом речевом суждении.	<b>3 неделя 14-18</b>		Кулинарная мастерская: готовим салат
<b>Лес – наше богатство</b>	Воспитывать бережное отношение к растительному миру. Формировать понятия понятие о том, что лес - это богатство Земли, сообщество растений и животных, которые живут вместе и нужны друг другу. Учить называть части растений, различать ядовитые растения	<b>4 неделя 21-25</b>		Заседание клуба Знатоков «Лесные загадки»
<b>Тайны нашего организма</b>	Формировать привычку бережно относиться к своему организму, стремление к здоровому образу жизни. Уточнить представления детей о строении человеческого тела, эмоциях человека; Закреплять представления о пользе витаминов и правильном питании. Воспитывать уважительное отношение к старшим.	<b>5 неделя 28-2</b> (29.09 День сердца 1.10 День пожилых людей		Спортивное развлечение «Если хочешь быть здоров!»
<b>Животный мир</b>	Воспитывать стремление бережно и ответственно относиться к животным. Систематизировать знания о животных, птицах и их детенышах. Учить	<b>1 неделя 5-9</b>	<b>октябрь</b>	Заседание знатоков «Известное и

	устанавливать существенные признаки для обобщения.			неизвестное о животных
<b>Путешествие в хлебную страну</b>	Закрепить знания детей о том, что хлеб - это один из самых главных продуктов питания в России. Познакомить детей с трудом хлеборобов осенью. Воспитывать в детях уважение к труду людей и к хлебу.	<b>2 неделя 12-16 16 – День хлеба</b>		Творческая мастерская «Юные пекари»
<b>Летят перелетные птицы</b>	Систематизировать представление о перелетных птицах, учить различать их по существенному признаку. Углублять представления о причинах отлета птиц. Стимулировать желание заботиться о птицах.	<b>3 неделя 19-23</b>		Заседание клуба Знатоков «Птицы вокруг нас»
<b>Страна мастеров. Краски осени</b> (Живописцы, хохлома)	Формировать обобщенное представление об осени, включающее знания об осенних явлениях в неживой природе (осадки, температура воздуха, состояние почвы, воды), о состоянии растений осенью и его причинах, об особенностях жизнедеятельности животных. Расширять знания о хохломской росписи.	<b>4 неделя 26-30</b>		Творческая мастерская «Краски осени» нетрадиционная техника»
<b>Россия – родина Моя</b>	Формировать основы гражданской идентичности. Закрепить знания о природе России; познакомить с историей возникновения страны, с ее символикой. Воспитывать интерес к истории своей страны.	<b>1 неделя 2-6</b>		Заседание клуба Знатоков «День воинской славы»
<b>Мое село родное</b> (Труд на селе, домашние животные и птицы)	Формировать основы патриотизма. Закрепить знания о своей малой Родине, профессиях людей, живущих на селе.	<b>2 неделя 9-13</b>	<b>ноябрь</b>	Заседание клуба Знатоков «Веселые головоломки»
<b>Зимующие птицы</b>	Формировать обобщенное представление о зимующих птицах, учить различать их по существенному признаку. Учить составлять описательные рассказы по схемам. Закреплять стремление заботиться о птицах.	<b>3 Неделя 16-20</b>		Акция «Кормушка»

<p><b>Дом, в котором я живу.</b> (с кем я живу, что в доме окружает)</p>	<p>Воспитывать ценностное отношение к семье. Формировать представления о роли и значимости материнства. Воспитывать заботливое отношение к маме. Систематизировать знания детей о предметах мебели, их назначении, материалах изготовления, деталях; учить составлять описательные рассказы о семье, мебели, о своем доме.</p>	<p><b>4 неделя</b> <b>23-27</b> 29 День матери</p>		<p>Творческая мастерская «Подарок для милой мамочки»</p>
<p><b>Зимний калейдоскоп.</b> <b>Гжель.</b></p>	<p>Развивать чувство эстетического восприятия мира. Конкретизировать и углубить представление о зиме: состояние погоды, типичные осадки, явления природы, состояние растений, особенности жизни домашних и диких животных. Учить составлять сюжетные рассказы о зимних забавах детей. Закреплять знания о гжельской росписи.</p>	<p><b>1 неделя</b> <b>30-4</b> 4- День заказа подарков Деду Морозу</p>		<p>Творческая мастерская помощники Деда Мороза</p>
<p><b>Маленьким детям о больших правах</b></p>	<p>Формировать представления о «правовом поле» человека. Познакомить детей с их правами, расширять поле познавательной активности.</p>	<p><b>2 неделя</b> <b>7-11</b> 10 – День прав человека</p>		<p>Заседание клуба Знатоков «Я – ребенок, я имею право!»</p>
<p><b>Едем, летим, плывем.</b></p>	<p>Формировать ОБЖ в области дорожного движения. Закреплять знания детей о родовом понятии <i>транспорт</i>. Учить детей сравнивать различные виды транспорта, находить различия и общее и по общим признакам (место передвижения) классифицировать транспорт на наземный, водный, и воздушный.</p>	<p><b>3 неделя</b> <b>14-18</b></p>	<p>декабрь</p>	<p>Заседание клуба Знатоков викторина «Внимательный пешеход»</p>
<p><b>Чудеса зимних сказок</b></p>	<p>Формировать интерес к сказкам. Расширять знания детей о народном творчестве, помочь увидеть волшебство сказок, учиться анализировать, делать выводы.</p>	<p><b>4 неделя</b> <b>21-25</b></p>		<p>Драматизация сказки у.н.с. «Рукавичка» Выставка творческих работ совместно с родителями «Зимние сказки»</p>

<b>Несет улыбки Новый год</b>	Стимулировать желание у детей создавать для близких праздничное настроение. Познакомить детей с традициями праздника Новый год, учить составлять описательный рассказ о елочных игрушках, составление рассказов из личного опыта.	<b>5 неделя 28-31</b>		Музыкальное развлечение «Новогодний праздник»
<b>Веселые Святки</b> (Рождество, старый Новый год, зимние забавы)	Познакомить в православными традиционными праздников, старинными детскими играми забавами зимой.	<b>2 неделя 11-15</b>	<b>январь</b>	Творческая мастерская постройки из снега «В царстве Снежной королевы»
<b>Славен человек трудом</b> «Профессии»	Воспитывать уважение к труду взрослых. Расширять представления детей о различных профессиях, их назначении, орудиях труда; учить составлять описательный рассказ по схеме.	<b>3 неделя 18-22</b>		Заседание зна-токов «Мир профессий» (ментальная карта)
<b>Азбука хорошего поведения</b>	Совершенствовать нравственное воспитание детей. Учить анализировать поступки, делать выводы. Закреплять знания о правилах поведения на дороге.	<b>4 неделя 25-29</b>		Игровая студия «Ежели вы вежливы»
<b>Страна мастеров</b> (Обувь, одежда, головные уборы, национальные костюмы)	Воспитывать уважение к труду взрослых. Закреплять и расширять знания детей о предметах обуви, одежды, их истории; развивать познавательную активность	<b>1 неделя 1-5</b> 5 – день эрудита		Творческая мастерская «Юные модельеры»
<b>Страна мастеров</b> (Предметы быта, городец)	Познакомить с городецкой росписью. Расширять знания детей о предметах посуды, быта, их истории. Развивать связную речь посредством мнемотехники.	<b>2 неделя 8-12</b> 10-День памяти Пушкина А.С.	<b>февраль</b>	«Посиделки в Русской избе» (в музее)
<b>Защитники отечества</b>	Закрепить знания детей о Российской армии - надежной защитнице нашей Родины; познакомить с различными родами войск. Воспитывать уважение к российским воинам	<b>3 неделя 15-19</b>		Творческая мастерская «Подарок защитнику отечества»

<b>Азбука безопасности</b>	Формировать ОБЖ. Закреплять и познакомить с новыми правилами безопасности в природе и дома.	<b>4 неделя 22-26</b>		Заседание клуба знатоков интерактивная игра «По дорогам безопасности»
<b>Книжки я читаю люблю. Мама моя, очень я люблю тебя.</b>	Расширять представления детей о том, как пишутся книги, о писателях, об особенностях работы на телевидении и радио. Воспитывать доброе, внимательное отношение к маме, стремление помогать ей; учить составлять описательный рассказ о маме.	<b>1 неделя 1-5</b> 3- Всемирный день писателя 7- День телевидения и детского радиовещания	<b>март</b>	Музыкальное развлечение «Праздник мам» Творческая мастерская «Любимой мамочке»
<b>Страна мастеров: Богородская игрушка, Дымка. Широкая Масленица.</b>	Воспитывать уважительное отношение к истории и творчеству русского народа. Продолжать знакомить детей с православными праздниками; предметами народного творчества: богородской и дымковской игрушкой.	<b>2 неделя 9-12</b>		Развлечение «Веселая Масленица»
<b>Земля – наш общий дом. (Народы, страны, экология)</b>	Формировать желание беречь планету Земля. Дать первоначальные представления о планете Земля, многообразии национальностей, их равноправии. Расширять представления о карте и глобусе; познакомить с некоторыми странами и континентами. Воспитывать основы гражданской идентичности. толерантность.	<b>3 неделя 15-19</b> 15 – добрых дел, 20 – Всемирный День Земли		Поэтический вечер (к всемирному дню поэзии – 21 марта) «Живи моя планета»
<b>Синий цвет Земли. (Водные ресурсы, рыбы, круговорот воды в природе)</b>	Показать многообразие природы на планете Земля (моря). Систематизировать знания о рыбах рек. Обогащать представление о животном мире морей (кит, дельфин, акула). Углубить знания детей о деятельности человека по охране подводного мира. Воспитывать бережное отношение к воде.	<b>4 неделя 22- 26</b> 22-Всемирный День воды		Заседание клуба знатоков лаборатория «Чистая водица»

<p><b>Весну - красну встречаем</b> (Перелетные птицы, признаки весны)</p>	<p>Уточнить и систематизировать знания о характерных признаках весны; научить понимать связи между явлениями неживой природы и сезонными видами труда; закрепить знания о перелетных птицах. Познакомить с детскими писателями, которые описывают природу.</p>	<p><b>5 неделя 29-2</b> 1 – День Юмора и смеха. 2 Международный день детской книги</p>		<p>Заседание клуба Знатоков интерактивная игра «Птицы родного края»</p>
<p><b>Спорт – это жизнь.</b> (виды спорта, правильное питание)</p>	<p>Формировать основы ЗОЖ, помочь понять взаимосвязь спорт – здоровье.</p>	<p><b>1 неделя 5-9</b> 6 апреля День Спорта 7 День Здоровья</p>		<p>Спортивное развлечение «Здравиада»</p>
<p><b>Космос близкий и далекий</b></p>	<p>Расширять представления детей о космических полетах: познакомить их с российскими учеными, которые стояли у истоков развития русской космонавтики; закрепить знания о том, что первым космонавтом был гражданин России Юрий Гагарин</p>	<p><b>2 неделя 12-16</b></p>	<p style="text-align: center;">апрель</p>	<p>Конкурс творческих работ «Космос далекий и близкий»</p>
<p><b>Цветочный наряд матушки Земли</b></p>	<p>Формировать стремление заботиться о растительном мире, желание украшать нашу планету цветами. Закреплять и расширять знания детей о цветах, их разнообразии, условиях роста. Развивать связную речь посредством мнемотехники.</p>	<p><b>3 неделя 19-23</b> 19 День подснежника 22 – Международный День матери Земли</p>		<p>Творческая мастерская «Цветочная планета»</p>
<p><b>Маленькие жители земли – насекомые, пауки, земноводные,</b></p>	<p>Воспитывать бережное отношение к насекомым. Систематизировать знания о насекомых. Познакомить с полезными и вредными насекомыми. Учить составлять описательный рассказ, передавая характерные черты их строения.  Формировать ОБЖ при встрече с опасными насекомыми.</p>	<p><b>4 неделя 26-30</b> 1 мая – День труда</p>		<p>Творческая мастерская «В гостях у мухи цокотухи»</p>

<b>пресмы- кающи- еся</b>				
<b>И пом- нит мир спасен- ный...</b>	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.	<b>1 неделя 4-7</b>	<b>май</b>	Конкурс творческих работ «И помнит мир спасенный...»
<b>Семьей дорожить -счастли- вым быть</b>	Формировать представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью.	<b>2 неделя 11-14 15 – Меж- дународ- ный день семьи</b>		Развлечение «Дружная семья» с участием родителей»
<b>Скоро в школу я пойду.</b>	Формировать ответственное отношение к обучению в школе. Познакомить со школьными правилами.	<b>3 неделя 17-21</b>		Заседание клуба Знатоков «Что, где, когда?»
<b>Ура! Ура! Пришла летняя пора</b>	Обобщить и систематизировать представление о лете по основным, существенным признакам: продолжительность дня и ночи, температурные условия, явления погоды (гроза, радуга, молния), состояние растений (рост и цветение, созревание ягод и плодов), особенности жизнедеятельности животных в лесу, уточнить представление о некоторых видах сельскохозяйственного труда летом.	<b>4 неделя 24-28</b>		Конкурс рисунков на асфальте